

# 职业教育质量年度 报告

怀仁知行职业学校

二〇二一年一月

## 目录

一、学校情况	1
1. 学校概况	1
2. 学生情况	1
3. 教师队伍	1
4. 设施设备	2
二、学生发展	2
1. 学生素质	2
2. 就业质量	2
3. 职业发展	2
三、质量保障措施	3
1. 专业动态调整	3
2. 教学教育改革	3
3. 教师培养培训	4
4. 规范管理	4
5. 德育工作	5
6. 党建工作	5
四、校企合作	6

五、社会贡献	6
六、举办者履责	6
1. 经费投入	6
2. 政策措施	7
七、特色创新	7
1. 加强校企合作，提升学校专业建设能力	7
2. 抓严抓实校本培训，促进教师专业成长	7
八、主要问题和改进措施	9
1. 主要问题	9
2. 改进措施	9

# 怀仁市知行职业中学 2020 年度质量报告

## 一、学校情况

### 1. 学校情况

怀仁市知行职中学是经朔州市教育局批准于 2017 年成立的民办职业高中。学校毗邻 206 省道、紧邻 208 国道，座落于怀仁市新家园镇新家园村。学校立足于怀仁优越的办学环境，定位于创建一流民办学校——精神文明优先、办学条件优越、育人环境优美、师资队伍优秀、管理手段优化、教育教学质量优良。

学校占地面积 100 多亩，建筑面积 3 万多平方米。校园优雅、怡人、绿化、美化、亮化工程同步完善，教学区、生活区、活动区相对独立，尽显自身优势。

### 2. 学生情况

现有全日制在校生 840 人，学校年招生规模稳定在 350 人以上，总计毕业生达 800 余人，生源来自本县以及周边朔同地区。学校现开设计算机应用、财会、播音与主持、美术绘画专业，学生巩固率在 95%以上，各项指标与上一年度相比略有增长。

### 3. 教师队伍

学校由地方知名校长挂帅，荟萃行业精英组成了管理团队和师资队伍。拥有一支结构合理、力量雄厚、素质优良的教师队伍。教育教学将十分注重学生的养成教育、励志教育、感恩教育和学法指导；将运用独特而科学的教学方法，切实解决“高中英语难学”的问题和“中考成绩一般的学生上高中难以考入大学”的问题，这将是学校独领风

骚的鲜明特色。

#### 4. 设施设备

学校设施完善、设备齐全，所有教室配备了多媒体系统、有源音箱及计算机网格终端，为实现教学手段现代化奠定了坚实的基础。学校坚持服务育人的原则，后勤保障坚强有力，服务工作热情周到。住宿、餐饮、就医、洗衣、乘车、购买学习用品和日常生活用品等条件良好。

## 二、学生发展

### 1. 学生素质

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，校长以“多考一个学生，就能多幸福一家人”为初衷，以立德树人，促进就业为宗旨，学生成绩优秀、思想健康、积极向上、有理想、有目标，有较高的政治参与意识，积极参加党团组织活动以及学校组织的相关活动。

### 2. 就业质量

毕业生全部升入高等教育学校。

### 3. 职业发展

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性，做好学生实习工作，实现职业教育培养目标。

标，增强学生综合能力的环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

### 三、质量保障措施

#### 1. 专业动态调整

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业的设置均进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行工作总结。

#### 2. 教育教学改革

学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。根据专业特点，积极开展现代学徒制

试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习。

### 3. 教师培养培训

(1) 重视学习，革新观念，提升理念。理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我们十分重视和加强教师业务理论学习，采用集体与自学相结合的办法，让现代职业教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

(2) 以教科研促成长，提升教师研究能力。我校积极开展校本培训，学校制定了各项制度，每学期教师根据学校组织的研究课进行教学问题讨论，每个教师听 10 节课以上。每学期教师根据自己的实际教学经验撰写一篇教学论文、一篇教学总结。

(3) 外出学习，优化教师教学能力。我们积极鼓励教师参与省市组织的培训，提供机会、创造条件让教师走出去学习。

### 4. 规范管理

(1) 抓好教学管理，确保教学稳定有序。

稳定有序的教学秩序是确保学校教学工作开展的基础，是学校教学质量提升的前提。学校严格执行每周教学检查制度，教导处坚持每日巡课制度，实施学生评教制度，及时了解教师教学与学生学习情况。

(2) 加强教研组建设，促进教科研活动有效开展。

为引导广大教师将“目标教学、问题导学、配餐巩固”的教学理念运用到教学实际，以教研组为单位，以提升教师的教学业务能力为

追求，以提高课堂教学有效性为目标，以不断提高职业教育质量为出发点，学校定期组织开展教研组业务学习，认真做好教研组活动记录，实施行政领导督导听课、推门听课制度。

## 5. 德育工作

### （1）强化德育常规管理

我校每学期开展安全教育月、规范教育月和法制教育月活动，学生常规教育管理制度健全，定期开展法制教育、安全教育、禁毒教育、青春期健康教育等主题教育活动及各类常规教育活动，活动开展的目标、实施方案、活动评价和过程记载材料齐全。

### （2）开辟德育文化园地

我校以“团结、勤奋、进取、求真”的校风、“爱生、善教、博学、敬业”的教风和“尊师、守纪、刻苦、诚实”的学风熏陶学生。开展了班级文化、学生活动、宿舍管理、学生就餐等专项考核，不定期地对学生的仪容仪表、乱扔垃圾等进行检查。

## 6. 党建工作

2018年，学校按照上级党委要求，坚持以党的十九大会议精神和习近平总书记的一系列讲话精神为指导，认真开展“两学一做”学习教育，持续深入推进党的思想政治建设和作风建设，紧紧围绕建设有特色高水平示范性职业学校的目标，进一步增强党建工作的科学性，着力加强党的思想、组织、制度、作风和反腐倡廉建设，切实维护校园和谐稳定。

## 四、校企合作



推进校企深度合作，实现无缝对接。校企融合，建有平台，形成机制。企业参与专业建设市场调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究，提供体验式、顶岗式实习岗位。学校已建立校外实习、就业合作基地 2 个——怀仁县中医院、怀仁县盛益陶瓷有限公司。在基地建设、培养模式、教学管理、学生管理、文化建设等方面不断探索，不断改进，积极寻求面向市场，适应需求的发展之路。主动实行“走出去、引进来”战略，让办学走近市场、走近企业，为学校专业建设和实训基地发展开辟了一条崭新道路。

## 五、社会贡献

充分发挥职教优势，学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局，积极参与社会实践。

同时，学校安排一定经费帮助贫困家庭和城镇低收入家庭子女接受职业教育，学校设置了奖学金、助学金和生活费补贴，积极利用平时学校组织的月考、期中期末考试评选优秀学生，并授予一定的奖学金，助学金。帮助需要重点扶助的困难学生顺利完成学业。

## 六、举办者履责

### 1. 经费投入

学校优化教育经费配置，持续加大投入，加快建设，有力促进办学条件的提档升级，有效保障了教育教学质量的提升。持续推进校园改造、重点实验室、微机室等项目建设。完善绩效考核条例，提高教育教学和实训的奖励力度。

## 2. 政策措施

坚持以人为本，不断坚持和完善各项管理制度。坚持“教学为中心，政教做保障，后勤是服务，管理出成绩”的办学理念，进一步完善校长负责制、党支部保证监督制、处室管理考评制“三位一体”的学校管理体制；坚持每周校长工作例会制度，集思广益，形成共识，做到有议而决，有决而行；实施校领导 24 小时值班制度和中层干部值日制度，推行走动式管理，加强对工作的指导、监督和检查，实现决策与执行的和谐统一。

## 七、特色创新

### 1、加强校企合作，提升学校专业建设能力

校企合作是提升学校专业建设能力最有效的途径。专业建设合作形式包括两个方面。合作企业主动参与到专业规划、学生培养目标制订过程中来，并通过共建实训基地、工学交替等形式参与学校日常教学，根据企业和行业实际需要培养人才，使学生在学习过程中无限接近生产实践，有针对性地进行专业技能培训，促进学生能够较快地融入生产实践，最大限度提升人才培养质量。

### 2、提升师资培训水平，促进教师全面成长

教师的成长是学校发展的基础，是学校提高育人质量的关键。怀仁巨子职业学校十分注重教师成长、培训，将教师队伍建设与学校各项工作紧密结合，完善了教师队伍建设管理制度，形成教师聘任管理、培养提升、考核奖励的制度体系，有效地促进了教师的成长与办学质量的显著提升，特别是对口高考升学率的稳步提升，学生就业质量的

提高，进一步提高了学校的社会美誉度。

#### (1) 青年成长名师培养，层层推动教师成长

“师徒结对”工程，在新教师入职伊始，学校就为青年教师在本教研组内指定一位师傅，对其备课、上课、作业批改等教学环节进行全程指导。通过青年教师汇报课、青年教师基本功竞赛等方式，促进青年教师迅速成长。“班主任工作经验交流”工程，学校每年开学前组织全校班主任进行班级管理业务培训，定期举行“班主任工作研讨会”，组织“老”班主任与青年班主任探讨工作方法，交流经验，提高工作水平。“名师培养”工程，通过成立名师工作室，构建以名师为核心的教师团队，推进学校科研和课程改革。“师德强化”工程，每年组织班主任全员参与县教育局的师德培训会议，学校把师德师风建设纳入学校工作重要日程，将职业道德建设与加强师资队伍建设相统一，开展有计划、有组织的专题师德培训，在引导教师专业成长的同时，注重提升教师的职业道德水平。

#### (2) 抓严抓实校本培训，促进教师专业成长

教师培训是深化教学改革，促进教师发展，提高教学水平的重要途径。近年来，学校以教师专业水平不断提高为目标，着力转变教师的教育教学行为，抓严抓实校本培训，促进教师成长，取得显著成效。建立校本培训为基础的教师发展培训制度，明确教师专业发展目标及要求，同时采纳教师提出的个性化要求，做到校本培训与教师专业发展需求相一致。注重培训内容与教学活动的关联性，注重理论与实践的共同提升。

## 八、主要问题和改进措施

1 主要问题。一是学校现有生源较差，学习习惯、学习能力、毅力、动手能力等与专业课程的理论和实践教学要求不相适应。二是专业教学资源的建设与现代化职业教育的要求有一定的差距，资源开发力度需要进一步加强，资源共享平台需要进一步完善。三是师资队伍建设开放程度不够。教师接受省市级以上培训的比例较小，尤其是接受高规格、高层次培的机会较少，制约了教师对先进职业教育理念、教育方法和教育资源的掌握。

2 改进措施。一是不断提升办学质量，入学就为学生进行生涯设计，努力完成对口升学和就业安置工作目标，在拓展招生数量的同时，吸引优秀学生参与职业教育。二是加强实训基地建设，推进专业备课组集体备课工作，建立区域内企事业单位技能培训中心，不断拓宽教学资源开发的渠道，强化教学资源开发团队的建设。三是建议教育主管部门为职业教育教师的培训搭建更多的平台，在教师培训的人员安排上进一步做到统筹安排，同时学校制定更科学的考核激励措施，让更多的教师有参加高层次高规格培训的机会。